

Конспект НОД
«Полянка Доброты»
(средняя группа)

*Материал подготовила Шпилёва Е.А.,
старший воспитатель МДОУ – детского сада № 30 «Родничок»
г.о.Серпухов*

Цель: формирование эмоционально-положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Задачи: закреплять и углублять представления о дружбе, развивать коммуникативные навыки детей: пополнение и активизация словаря детей, воспитывать в детях чувство сопереживания; отрабатывать технику рисования восковыми мелками (закрашивание, аккуратность).

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: цветочная полянка, выполненная из цветного картона, музыкальный диск «Звуки природы», магнитофон.

Раздаточный: силуэты мальчиков и девочек на белом картоне, цветные восковые мелки, кисточки, клей ПВА.

Ход:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Проходите, пожалуйста! Посмотрите, что у меня в руках? *(ответы детей)*. Это коробочка добра. Она волшебная, если мы просунем в нее руки и крепко пожмем их в ней, то сможем подарить друг другу частичку хорошего настроения. Давайте попробуем. Получилось? *(ответы детей)*.

Педагог: Теперь не разжимая рук, скажем друг другу: «Я очень рад тебя видеть!».

Педагог: Посмотрите вокруг, куда это мы сегодня попали? *(на ковре лежат ромашки из картона, звучит музыка «Звуки природы»)*. *(рассуждения детей)*

Педагог: Правильно, на солнечную полянку. Хотите немного отдохнуть на ней? *(ответы детей)* Выберите себе цветок и садитесь на него *(дети садятся в круг)*.

Педагог: Хорошо. Всем удобно? *(ответы детей)*.

Педагог: вы очень дружные ребята. А давайте и наши пальчики подружим? *(ответы детей)*.

Пальчиковая гимнастика.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять!

Начинаем счет опять.

Один, два, три, четыре, пять!

Вот и кончили считать!

Игра «Полянка доброты».

Педагог: Ребята, посмотрите, какая красивая полянка у меня есть *(на зеленом картонном ватмане приклеены черные цветы; дети рассматривают композицию)*.

Педагог: Она вам нравится? *(ответы детей)* Почему?

Педагог: Как вы думаете, а эти чёрные сорняки украшают полянку? *(ответы детей)*

Педагог: Давайте мы вырвем сорняки и посадим красивые цветы. Каждый сорняк имеет своё «название» и каждый новый цветок тоже с необычным «именем» *(педагог произносит, как называется сорняк (обида, злость и т.д.)), а дети решают, убирать или нет «сорняки» черного цвета и прикрепляют яркие цветы)*

Вырывают: *ложь, лень, зло, горе, лень, неряшливость, грубость.*

Сажают: *правда, мир, труд, добро, радость, честность, аккуратность, вежливость.*

Педагог: Молодцы, ребята!

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Педагог: Ну, вот какая яркая и красивая получилась наша полянка. И она очень похожа на нашу полянку, на которой мы отдыхаем. Но, чего-то в ней не хватает. Как вы думаете, чего? *(ответы детей)*

Педагог: Правильно! Здесь не хватает детей, здесь не хватает дружбы! Как же нам исправить эту картину? *(рассуждения детей)*

Педагог: Хорошая идея! Давайте нарисуем себя и приклеим на нашу полянку. А свои портреты мы будем рисовать с помощью восковых мелков. Садитесь за столы. У вас на столе есть клей, белая фигурка человека и мелки разных цветов. Можете разукрасить своего человечка в понравившийся цвет.

Педагог: Вот и получились наши человечки! Какие они у вас все разные! Но, наверное, они очень дружные? *(ответы детей)*

Педагог: Теперь поселим наших человечков на поляну. Как их нужно приклеить, чтобы показать, что наши человечки веселые и дружные? *(рассуждения детей)*

Педагог: Правильно, они должны держаться за руки.

Дети приклеивают своих человечков на нарисованную поляну.

Педагог: Ребята, какая замечательная полянка у нас получилась. Вам она нравится? *(ответы детей)* А что еще вам понравилась на нашей сегодняшней прогулке по полянке доброты? *(ответы детей)*

Молодцы! Вы все сегодня старались! Красивую полянку я оставлю пока в группе, чтобы мы могли любоваться на разноцветные цветы и весёлых человечков. И никогда не забывали, как замечательно дружить.